

INFORMAZIONI PERSONALI

Jenny Poletti Riz



 Rubiera (RE), via cimitero di S.Agata 6

  333-2748326

 poletti@karmaweb.it

 www.scuolaumentata.it

 Skype: jennykarmaweb

Sesso F | [Data di nascita](#) 02/09/1973 | [Nazionalità](#) Italiana

POSIZIONE PER LA QUALE SI
CONCORRE

Formatrice

Dal 01-09-2013 ad oggi

Tutor e formatrice (il digitale in classe e didattica dell'italiano: scuole del I ciclo)

- Modulo di corso PNSD a Roma il 3-4 aprile 2017 presso l'IC Belforte del Chienti sul Writing and reading workshop e le competenze di base
- Anno 2017: due corsi sulla metodologia del Writing and reading workshop, uno presso l'IC7 di Modena (modulo di 20 ore totali con tutoraggio anche on line e gestione di una classe virtuale di docenti) e uno presso un IC della provincia di Taranto (19/20 giugno 2017).
- Sempre nel 2017 due incontri di formazione presso l'IC3 di Modena (Mattarella) sempre sul tema della didattica laboratoriale dell'italiano
- Formatrice alla summer school delle Italian Writing Teachers presso l'IC Rimini centro (luglio 2017)
- Conduttrice e tutor di due gruppi di lavoro (Rete Parma città: con docenti di 11 scuole – primo ciclo) nell'ambito dell'azione di accompagnamento alle Indicazioni Nazionali. Tema: creazione di un curriculum verticale su competenza di scrittura e competenza digitale. Il percorso ha avuto seguito anche nell'anno scolastico 2014-15 per un totale di oltre 40 ore di formazione. Sono stati formati tutor che nell'anno scolastico 2015-16 hanno dato avvio a loro volta a corsi di formazione sul Laboratorio di scrittura
- Formazione a docenti di lettere di scuola secondaria di I grado e primaria sulla didattica dell'italiano (trasformazione della classe in Writing Workshop) in diversi istituti in ambito regionale e nazionale tra cui Cadeo (PC), Prato, Parma, Cuneo, Casalgrande (RE), Carpi (MO), San Cesario sul Panaro (MO), Rubiera (RE) a partire dal 2013.
- Formatrice per il Piano Nazionale Scuola Digitale (TIC e materie umanistiche) per due anni scolastici (2014-15 e 2015-16)
- Formatrice su metodologie innovative: Project Based Learning, Flipped Classroom e EAS, più BYOD (corsi PNSD 762 e formazione per Azionecoop in collaborazione con USR Emilia Romagna)
- Docente referente per il progetto "Girls Code it Better" di Modena (A.S. 2014-2015)
- Formatrice in diversi istituti della regione sul tema del digitale per le materie umanistiche
- Tutor territoriale all'interno dell'azione Coop per le classi 2.0 in coordinamento con Ufficio Scolastico Regionale (anni 2014-2015 e 2015-16)
- Azione di accompagnamento e tutoraggio di 2 classi 2.0 mixed mobile in coordinamento con Ufficio Tecnologie USR Emilia Romagna (anno 2013-2014)
- Formatrice: incontri rivolti a genitori su tematiche legate a Parental Control e Social Network
- Relatrice al Seminario Nazionale sulle Indicazioni Nazionali per il I ciclo organizzato da IPRASE a Rovereto (TN) "L'Italiano e le altre al tempo del plurilinguismo" (22 maggio 2015)
- Conduttrice di un incontro a Modena sul tema "Perché e come gli insegnanti possono usare Facebook e Twitter: piste, proposte e interrogativi" nell'ambito delle azioni di contrasto al cyberbullismo (CTS Modena e USR Emilia Romagna, 5 maggio 2016)
- Conduttrice di un workshop al convegno "Il digitale a scuola" organizzato dall'USR Emilia Romagna a Bologna (9-10 maggio 2014, Bologna)
- Relatrice presso Ostellato, Summer School Azione Coop 2014 organizzata dall'Ufficio Scolastico Regionale (Servizio Marconi)
- Relatrice alla Summer School Azione coop 2015 sul tema della Flipped Classroom presso l'IC Montanari di Mirandola (MO)
- Formatrice in due moduli per i docenti neoassunti in anno di prova sul PNSD e tema "Interoperabilità: cloud e web application in contesto multidevice e multi OS" a Reggio Emilia (a.s.2015/16)
- Relatrice al convegno Stelline sul tema "Il futuro delle biblioteche scolastiche è digitale?" <https://blog.mlol.it/2016/02/26/stelline-2016/>
- Relatrice al convegno Erickson "DIDATTICHE.2016. Immaginare, sperimentare, innovare", presso il Palacongressi di Rimini nei giorni 11 e 12 novembre 2016 con un workshop sul taccuino dello scrittore

Luglio-settembre 2014 e luglio
settembre 2015

Consulente e redattrice per sito web "Concorso nazionale di scrittura Scrittoridiclasse"

Conad e Eu Promotions

- Stesura di articoli sulla scrittura e sulla didattica dell'italiano pubblicati sul sito del concorso nazionale www.scrittoridiclasse.net, sezione materiali
- Collaborazione con la scrittrice Manuela Salvi alla stesura di una guida distribuita in tutte le scuole italiane aderenti all'iniziativa: <http://www.insiemepelascuola.it/sdc2/guida.php>

Education

Dal 01-09-2016 ad oggi

Docente di lettere a tempo indeterminato

IC Carpi 2 – (MO)

- Docente e coordinatrice
- Formatrice (TIC e didattica, didattica dell'italiano, curriculum verticale)
- Collaborazione nella elaborazione di PON
- Referente informatica

Education

Dal 01-09-2014 al 31-08-2015

Docente di lettere a tempo indeterminato

IC Rubiera – (RE)

- Docente e coordinatrice
- Formatrice (TIC e didattica, didattica dell'italiano, curriculum verticale)
- Commissione PTOF
- Elaborazione di PON, bando atelier e bando Biblioteche scolastiche innovative
- Referente progetto classe 2.0
- Referente di progetti con utilizzo di TIC, realtà aumentata e metodologie innovative (PBL)

Education

Dal 01-09-2009 al 2013-14

Docente di lettere a tempo indeterminato

IC Carpi 2 – Carpi (MO)

- Docente e coordinatrice
- Referente per l'area informatica
- Consulente per l'ideazione del nuovo sito web d'istituto
- Formatrice (nuove tecnologie e professione insegnante)

Education

Dal 01-09-2005 al 31-08-2009

Docente di lettere a tempo indeterminato

Scuola sec. I grado Fratelli Cairoli, Gropello Cairoli (PV), Scuola sec. I grado Cavour (Modena), Scuola sec. I grado Volta, Bomporto (MO)

- Docente e coordinatrice

Education

Da 10-09-2003 al 31-08-2005

Docente di lettere a tempo indeterminato

Scuola media paritaria Sacro Cuore – (Modena)

- Docente e coordinatrice
- Consulente per l'ideazione del sito web d'istituto

Education

Da 13-09-2001 al 7-6-2003

Docente di lettere a tempo determinato

Scuola Angelini (Pavia) – Scuola Ferraris (Modena) – Scuola Muratori – Vignola (MO)

- Docente e coordinatrice
- Funzione strumentale per il disagio
- Formatrice: corsi pomeridiani avanzati a gruppi di alunni all'interno del progetto "Verso una scuola multimediale" (anno 2001-02)

Education

Anno 2001

Web Project Manager and researcher

Mindoor s.r.l. – Milano - <http://www.mindoor.com>

- Web project manager: Mindoor, società di Ricerca e Selezione di manager e top manager, ha investito molto su una piattaforma tecnologica innovativa, costituita da un sito internet di servizi rivolti sia ai clienti che agli utenti finali, rendendo necessaria la presenza di una figura interna di riferimento per le problematiche relative, quali la navigabilità, l'usabilità, l'ideazione di contenuti e servizi, l'analisi delle statistiche e il fine tuning;
- Ricercatrice: ricerca e selezione di profili manageriali, apportando una conoscenza specifica del settore Internet e IT

Human resources and IT

Anno 2000 **Web content manager and account manager**

Buon Vento s.r.l. – Pavia -

- Progettazione e realizzazione di un portale provinciale (www.miapavia.com), selezione dei giornalisti e collaboratori, studio di contenuti e servizi, coordinamento della redazione, P.R. e i contatti ufficiali, attività di copy write.

IT

Anni 1999-2000 **Internet communication manager and account manager**

Karmaweb s.n.c – Pavia – www.karmaweb.it

- Socia fondatrice di Karmaweb con funzione di account e consulente, assistenza clienti nella fase di analisi dei bisogni e degli obiettivi, studio di fattibilità, stesura delle proposte commerciali, studio e ideazione della struttura e dei contenuti di ciascun sito o progetto (siti istituzionali o di ecommerce, e-zines e portali);
- Karmaweb gestiva in outsourcing parte dei web services per Ariadne s.r.l., (www.ariadne.it) società pavese di software engineering, pertanto ho avuto occasione di lavorare a progetti di notevole respiro, coordinando e formando la redazione di giornalisti che si occupavano del portale europeo dell'autotrasporto (www.startruck.com, vincitore del premio e-commerce allo Smau '99)

IT

Anni 1998-99 **Consulente didattico e responsabile commerciale**

CEPU – Pavia

- Business development
- Vendita e consulenze
- Marketing
- Nomina a responsabile di sede

Education

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Da 2005 a 2016 **Docente di ruolo**

Partecipazione a seminari, convegni e incontri di formazione in presenza e online sulla didattica, su metodologie innovative e sulle TIC. Segnale in particolare MOOC della European Schoolnet Academy e Convegni internazionali organizzati dall'ADI a Bologna, oltre al convegno Erikson Didattiche 2016

Anno 2001 **Abilitazione all'insegnamento (classe di concorso 43 e 50)**

Superamento del concorso nazionale per esami e titoli

Dal 1998 al 2001 **Web content manager**

Seminari e incontri su ecommerce, web marketing e comunicazione sul web

Dal 1992 al 1998 **Laurea in lettere moderne**
 Università degli studi di Pavia
 ▪ Votazione 110/110

Da 1987 a 1992 **Diploma di maturità linguistica**
 Liceo linguistico sperimentale presso l'Istituto Magistrale Statale L.Perpenti (Sondrio)
 ▪ Votazione 60/60
 ▪ Studio di tre lingue (Inglese, Francese e Tedesco per 5 anni)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Livello avanzato (C2)	Livello avanzato (C2)	Livello avanzato (C2)	Livello avanzato (C2)	Livello avanzato (C2)
Francese	Livello intermedio (B2)	Livello avanzato (C1)	Livello intermedio (B1)	Livello intermedio (B1)	Livello intermedio (B1)
Tedesco	Livello elementare (A1)	Livello elementare (A2)	Livello elementare (A1)	Livello elementare (A1)	Livello elementare (A2)

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Ottime competenze comunicative apprese sia nel corso dell'esperienza in azienda a contatto con clienti e professionisti di alto livello, sia nei 12 anni di docenza in cui mi sono relazionata con centinaia di persone provenienti dai contesti più diversificati. Ho letto diversi manuali e articoli sulla comunicazione e seguito un corso di formazione specifico per docenti. Nel tempo ho migliorato le mie capacità comunicative perché le ritengo un aspetto critico nella professione docente e vi ho dedicato energie e tempo, ho quindi imparato a diversificare i miei stili comunicativi adeguandoli al destinatario e al contesto.

Competenze organizzative e gestionali Leadership: da 10 anni ricopro il ruolo di coordinatrice del consiglio di classe; inoltre nella mia esperienza in azienda ho appreso competenze organizzative e ho avuto anche alcune esperienze imprenditoriali nelle quali le capacità di gestione sono state cruciali. Inoltre ho appreso ad utilizzare strumenti informatici che migliorano l'efficienza e l'organizzazione del lavoro (sia nella didattica sia negli aspetti valutativi e burocratici della professione docente).

Competenze professionali

- Capacità di relazione e di lavoro di squadra, capacità di coordinamento risorse e team di lavoro, capacità di lavorare per obiettivi.
- Capacità di gestione della classe e di crearvi un clima positivo di fiducia e ascolto reciproco
- Capacità di utilizzare le tecnologie all'interno della didattica quotidiana e in una più ampia progettualità sia in classe che nella scuola nel suo insieme
- Competenze didattiche maturate grazie a formazione e soprattutto autoformazione e autoaggiornamento costanti e appassionati sia sulle metodologie che sui contenuti
- Competenze progettuali: sono in grado grazie alle numerose esperienze, di progettare e organizzare progetti e attività articolate e complesse, individuali e in team
- Flessibilità e desiderio di innovazione a partire dall'ascolto e osservazione degli studenti che si traducono nella costruzione di percorsi personalizzati e nell'utilizzo di metodologie di insegnamento e di lavoro individualizzate
- Capacità di coinvolgere e motivare gli studenti e di appassionarli al lavoro in classe
- Capacità di creare relazioni positive e collaborative con famiglie e colleghi

Competenze informatiche

Ampie e diversificate:

- Ottima padronanza pacchetti office
- Utilizzo quotidiano di strumenti cloud e web tools per la didattica (Evernote, Ggoogle Suite for education anche lato amministratore, diverse estensioni e applicazioni di Chrome, Dropbox, Glogster, Prezi, Powtoon, Blendspace, Padlet, Socrative, Adobe Spark e altri)
- Ottimo uso di internet specificamente per la professione docente (conoscenza e uso regolare di siti e blog per insegnanti sui temi legati a didattica e nuove tecnologie)
- Strumenti per l'organizzazione delle idee (mappe mentali, mappe concettuali) quali Cmap, Free Mind, Xmind, Popplet, Mindomo
- Strumenti per lo screencasting (Screencastomatic)
- Strumenti per la creazione di lezioni e videolezioni (flipped classroom)
- Strumenti e app legate alla realtà aumentata (creazione di qr-code, Aurasma, ecc.)
- Conoscenza di Wordpress per la gestione di blog (gestisco da anni un blog di classe e ora ho un mio blog personale)
- Conoscenza base di CMS: interfaccia utente
- Conoscenza del mondo Android e delle app in particolare legate alla didattica
- Conoscenza del mondo IOS e di app ad uso didattico
- Uso della LIM e conoscenza base del software proprietario Promethean (Active Inspire) e Smatrtboard

Altre competenze / appartenenza a gruppi

- Diversi anni fa ho conseguito un diploma di insegnante yoga e nel tempo ho utilizzato le competenze che derivano da questa formazione anche in classe (tecniche di rilassamento, posizioni yoga, tecniche di concentrazione e respirazione).
- Uso attivamente i social network (in particolare Twitter e Facebook) in ambito professionale per la condivisione e lo scambio di informazioni ed esperienze: su facebook in particolare sono iscritta e partecipo regolarmente a gruppi specifici (Insegnanti 2.0, Realtà Aumentata, Insegnanti, Il tablet in classe, L'Ipad in classe, Docenti virtuali)
- Ho nel 2015 dato vita ad un gruppo Facebook di insegnanti di italiano (Italian Writing teachers) focalizzato sullo scambio di idee e documentazione di buone pratiche sull'insegnamento e sulla didattica della scrittura. Attualmente gli iscritti sono circa 500.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- Titolo "Come, tra letture e tecnologia, tener accese le stelle in classe" sul blog Imparadigitale, Nova Sole 24 ore, anno 2016, link <http://imparadigitale.nova100.ilsole24ore.com/2016/11/04/come-tra-lettura-e-tecnologia-tener-accese-le-stelle-in-classe/>
- Blog professionale: www.scuolaumentata.it
- "Azione Coop e il Servizio Marconi visti da scuola", articolo pubblicato nello speciale di aprile 2014 di Tuttoscuola sul digitale http://www.tuttoscuola.com/public/uploads/000/speciale_tecnologie_apr2014_def.pdf
- "La classe nella nuvola. Azione Coop per la classe 2.0 e il Servizio Marconi visti da scuola": articolo all'interno della rivista dell'Ufficio scolastico regionale Studi e Documenti 11/2015 – Didattica con le tecnologie in Emilia-Romagna, l'azione del Servizio Marconi TSI <http://istruzioneer.it/studi-e-documenti-home/studi-e-documenti-112015-didattica-con-le-tecnologie-in-emilia%C2%AD-romagna-lazione-del-servizio-marconi-tsi/>
- Una scuola... aumentata, articolo inviato a <http://www.educationduepuntozero.it/>. <http://www.educationduepuntozero.it/community/scuola-aumentata-indossando-tecnologia-4077117507.shtml>

Liberatoria

In riferimento alla legge 196/2003 autorizzo espressamente l'utilizzo dei miei dati personali e professionali riportati nel mio curriculum

Dichiarazione

Dichiaro che il contenuto del presente documento corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R 445/2000 e di essere consapevole delle sanzioni previste dall'art.76 del medesimo decreto in caso di dichiarazione mendace.

Data, 11-12-2016

Firma

A handwritten signature in black ink that reads "Jenny Poletti Riz". The signature is written in a cursive, slightly slanted style.